

Общество с ограниченной ответственностью «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР»

308000, г. Белгород, Свято-Троицкий бульвар, д.17, офис 411

т. 8(4722) 41-00-42; -mail: icenter31@hotmail.com www.icenter31.com

ОКПО 22262350 ОГРН 1143123013098ИНН 3123348837/БИК 041403783



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом ОУ, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее - ОУ):
- о системе оценивания учебных достижений учащихся в ОУ;
- о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
- об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОУ;
- о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и

промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ отражены в рабочих программах.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится системно: в форме диагностики (промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости у обучающихся:

2.3.1. Текущий (тематический) контроль:

- планируется и осуществляется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по РКИ с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения РКИ за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;

3.4. Обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам по одному или нескольким предметам, проходят аттестацию в индивидуальном порядке.

3.5. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» включает также итоговую аттестацию обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый экзамен (тестирование) по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный» проводится по аспектам: грамматика (письменное тестирование), чтение (письменное задание - чтение текста и письменные (устные) ответы на вопросы), аудирование (восприятие на слух прочитанного экзаменатором текста и выполнение (устно) письменных заданий по тексту), говорение (устная беседа на определенную тему), письмо (подготовка письменного текста на заданную тематику в заданном объеме).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 (далее - Требования).

Задачами итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценки уровня подготовки обучающегося к освоению соответствующих профессиональных образовательных программ на русском языке;
- решение вопроса о выдаче сертификата об освоении дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Критерии оценки результатов сдачи итогового тестирования и процедура оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программе следующая:

- Процедура оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программе включает в себя оценку полученных обучающимся в процессе обучения знаний и умений.

- Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется по качеству подготовки слушателя к итоговой аттестации: при ответе на теоретические вопросы проверяются знания обучающегося, при решении тестовых заданий - степень владения умениями.

- В процессе заслушивания ответа обучающегося на итоговом экзамене преподаватель оценивает знания и умения, которыми должен овладеть слушатель в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации.

- Результаты аттестационных испытаний определяются баллами, установленными в стандартах по РКИ.

- Результаты аттестационных испытаний, кроме неудовлетворительных оценок (менее 66 баллов), отражаются в сертификате об освоении дополнительных общеобразовательных программ.

- Передача аттестационных испытаний на более высокую оценку запрещается.

- Обучающиеся, получившие по результатам итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам оценку «неудовлетворительно» (менее 66 баллов), получают справку с перечнем изученных дополнительных общеобразовательных программ и их объема.

- Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

- Обучающиеся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине,

допускается к сдаче следующего аттестационного испытания. В данном случае, отдельный локальный нормативный акт не издается.

- Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационных испытаний и (или) несогласии с результатами итоговой аттестации.

4. Права и обязанности участников процесса аттестации.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение.

4.2. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

4.3. Преподаватель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебной программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта по РКИ;
- давать педагогические рекомендации по освоению предмета.

4.4. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

4.5. Преподаватель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.6. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

4.7. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.