

“Образовательная программа по русскому языку как иностранному” (далее Программа) адресована преподавателям русского языка как иностранного (РКИ), работающим на этапе предвузовской подготовки, на различных курсах, в центрах подготовки иностранных учащихся как в России, так и за рубежом. Программа может быть использована при создании учебников, учебных комплексов и пособий, при организации контроля и оценки знаний, речевых навыков и умений с использованием различных форм их проверки, в частности тестирования, а также при подготовке к занятиям по русскому языку в качестве справочного материала.

Данная Программа ориентирована на обучение иностранных граждан, ранее не изучавших русский язык или владеющих русским языком в объеме элементарного и/или базового уровней. Достижение Первого сертификационного уровня владения русским языком позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения. Этот уровень обеспечивает необходимую языковую базу для поступления в вузы Российской Федерации, для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, для общения с носителями русского языка (не только в условиях языковой среды, но и вне ее), для осуществления профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей и культурой России, национальными традициями русского народа.

Отличительной чертой данной Программы является презентация материала в соответствии с разработанной Государственной образовательной системой стандартов по РКИ: Элементарный уровень (М-СПб. 1999г), Базовый уровень (М-СПб. 1998г), Первый сертификационный уровень (М-СПб. 1998г).

Необходимость создания новой Программы по русскому языку как иностранному обусловлена тем, что в настоящее время изменились условия и формы обучения не только в России, но и за рубежом, разработаны и описаны уровни общего и профессионального владения русским языком, требования к коммуникативной компетентности, изменился контингент и коммуникативные потребности обучаемых. Действующая до сих пор «Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР», изданная в 1984 году, на современном этапе уже не может быть регламентирующим документом для образовательных учреждений.

Предлагаемая «Общеобразовательная программа по РКИ» рассчитана на 620-680 учебных часов.

Отбор материала проведен в соответствии с целями и задачами обучения РКИ, коммуникативными потребностями иностранных учащихся и сферами общения.

Для реализации коммуникативных потребностей в учебно-профессиональной сфере рекомендуется отвести не менее 150 часов, так как язык науки силу своей специфики, требует особого подхода и времени в учебном процессе. Речевые навыки и умения в этой сфере вырабатываются на базе уже сформированных навыков и умений в сфере общего владения русским языком, т.е. необходимо обратить внимание на перенос навыков и умений при обучении языку будущей специальности.

Программа предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности для формирования у иностранных учащихся коммуникативной компетентности. Она основана на принципах коммуникативно-ориентированной методики, прежде всего тематико-ситуативном принципе организации учебного материала.

Программа включает в себя следующие части:

1. Описание интенций, ситуаций и тем (ситуативно-тематического минимума) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, что соответствует общему владению РКИ.
2. Описание требований к общему владению основными видами речевой деятельности.
3. Описание языкового материала, представленного в виде фонетического, морфологического, синтаксического минимумов в соответствии с Элементарным, Базовым и Первым сертификационным уровнями.
4. Описание содержания обучения с учетом учебно-профессиональной сферы общения, которое включает в себя требования к владению видами речевой деятельности, информативно-коммуникативные блоки и языковой материал.
5. Приложение I содержит лексический минимум, обязательный для активного усвоения на Элементарном, Базовом и Первом сертификационном уровнях сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.
6. Приложение II содержит лексический минимум, который включает в себя общенаучную лексику, характерную для большинства профилей обучения будущих специалистов.
7. Приложение III содержит словарь лингвистических терминов для рецептивного усвоения.

Презентация материала в Программе носит поступательный характер, т.е., каждый последующий уровень не повторяет описание материала, который необходимо представить учащемуся для достижения следующего уровня владения русским языком (например, Базовый уровень не включает материал, описанный в Элементарном).